

目 次

1. 母親の広義自閉症表現型と産後抑うつ症状が 18 ヶ月児の攻撃性に与える影響…………… 1
— 出生コホートによる検討 —
浜松医科大学子どもこころの発達研究センター 浅野 良 輔
2. 児童の家庭学習における動機づけ調整方略と学習行動の関連…………… 17
名古屋大学 PhD 登龍門推進室 梅本 貴 豊
3. 冬休みにおける小学生の宿題の取り組み方と学業成績の関連…………… 29
岡山大学 岡崎 善 弘
宇部フロンティア大学 徳永 智 子
広島大学 高村 真 広
精華女子短期大学 井 邑 智 哉
4. 児童期における攻撃性の構造的関係測定尺度の開発…………… 41
— 尺度原版の完成と信頼性および妥当性の予備的検討 —
大阪人間科学大学 勝間 理 沙
5. 言語や表象の柔軟性は心の理論や実行機能と関連するのか…………… 53
神戸松蔭女子学院大学 人間科学部 久津木 文
6. ロボットを用いた ASD 児の共同注視への介入効果についての予備的研究…………… 61
福井大学子どもこころの発達研究センター 熊崎 博 一
大阪大学大学院・基礎工学研究科/JST ERATO 石黒共生
ヒューマンロボットインタラクションプロジェクト 吉川 雄一郎
7. 児童・生徒のネットいじめにおける“witness”の検討…………… 71
愛知教育大学教育学部 黒川 雅 幸
8. 他者との相互作用を考慮した幼児の造形表現プロセスの検討…………… 83
— 4 歳児の製作におけるモノを他者に「見せる」行為の機能に着目して —
東京大学大学院教育学研究科 佐川 早季子

15. 親の肯定的・否定的養育行動と発達障害児の向社会的行動および内在化・外在化問題との関連（中間報告）	157
弘前大学大学院医学研究科附属子どものこころの発達研究センター	足立 匡 基
弘前大学大学院医学研究科附属子どものこころの発達研究センター	高柳 伸 哉
弘前大学大学院医学研究科附属子どものこころの発達研究センター	吉田 恵 心
弘前大学大学院医学研究科附属子どものこころの発達研究センター	安田 小 響
16. 児童期の語用論知識の発達と障害（中間報告）	163
—依頼の会話場面における直接-間接発話の理解について—	
白百合女子大学大学院	今井 智 子
17. 先天性中枢性低換気症候群の疾患像と発達予後への影響因子の検討（中間報告）	169
群馬大学大学院医学系研究科小児科	緒方 朋 実
群馬大学大学院医学系研究科小児科	村松 一 洋
大阪大学大学院医学系研究科内科系	
臨床医学専攻情報統合医学小児科	苛原 香
群馬大学大学院医学系研究科小児科	荒川 浩 一
18. 乳児は似顔絵から母親顔を認識できるか（中間報告）	173
自然科学研究機構生理学研究所	小林 恵
19. 児童期における後悔の経験・予測・利用能力と社会的適応（中間報告）	177
高知工科大学	小宮 あすか
明治学院大学	溝川 藍
京都大学	後藤 崇志
20. 自閉症スペクトラムと腸内細菌との関連（中間報告）	183
京都大学霊長類研究所	後藤 幸 織
京都大学大学院人間・環境学研究科	小川 詩 乃
大邱カトリック大学食品栄養学科	李 英 娥
京都大学霊長類研究所	柴田 柚 香
21. 他者の心的状態の理解および利用スキルの適用メカニズムの解明（中間報告）	189
中部大学	佐藤 友 美

22. 子どもが母親の精神疾患を受容する心理プロセスの検討（中間報告）…………… 195
筑波大学大学院人間総合科学研究科 塩澤彩香
23. 幼児における自然笑顔と作り笑顔に対する社会的期待に関する研究（中間報告）…… 201
熊本大学文学部総合人間学科 宋睿婷
24. 養育者は身近な死から子どもに生命をどのように教えるのか（中間報告）…………… 207
—家庭での生命観教育に影響を与える要因の検討—
神戸大学大学院人間発達環境学研究科 田中美帆
25. PTSD における不安増強機構の解明（中間報告）…………… 213
福井大学医学部医学科 形態機能医科学講座
人体解剖学・神経科学領域 橋本隆
福井大学医学部医学科 形態機能医科学講座
人体解剖学・神経科学領域 飯野哲
京都府立医科大学 大学院医学研究科 生体構造科学部門 松田賢一
京都府立医科大学 精神科 吉井崇喜
佛教大学 保健医療技術学部 河田光博
26. 幼児の捉える感情語の意味の解明（中間報告）…………… 221
—感情語の主体に着目して—
東京大学大学院教育学研究科 浜名真以
27. 手の視覚的認知における社会的関係性による調節機構（中間報告）…………… 225
—定型発達児と自閉スペクトラム症児との比較—
国立障害者リハビリテーションセンター研究所 福井隆雄
28. ゲノム高次構造の破綻がもたらす中枢神経発達障害のメカニズム解明（中間報告）… 229
大阪大学大学院 医学系研究科 藤田幸
29. 自閉症スペクトラム障害児における発話と映像的身振りの統合的理解（中間報告）… 233
—身振りを指示する発話の効果—
広島大学大学院教育学研究科 三宅英典

30. 日本発達心理学会 2015 年度 国際ワークショップ・公開講演会 報告 …………… 237
公開講演会:「社会-認知的および感情的発達の困難性:アセスメントと再教育プログラム」
国際研究交流会委員長・2015 年度国際ワークショップ受け入れ担当委員 米田英嗣
国際研究交流会副委員長 中川 威